



浙江省

QUANPIN XUAN KAO FUXI FANG'AN

全品
选考

复习方案

主编：肖德好

政治

2026.1

2025.12

2025.11

2025.10

2025.9

2025.8

2025.7

2025.6

2025.5

2025.4

天津出版传媒集团
天津人民出版社

听课手册

用心之处一

专注选考，打造浙江模式

1. 第一次选考备考时间较长，地位突出。本书细化课时，做精微专题和小练习。
2. 本书结合浙江省选考特点确定选题方向、难度和题型等，以适应浙江的选考形势。

用心之处二

钻研课程标准，渗透学科素养

1. 新高考模式下，逐渐减弱考试大纲、考试说明的束缚，而以课程标准为根本依据。
2. 在新课程、新教材落实的过程中，新高考命题必将发生变化，渗透学科素养。本书在选题过程中，关注并落实这一变化。

用心之处三

关注细节，绝少错误

无论困难多大，我们都将继续高举“挑战零失误”的大旗。
为确保编校质量，我们实行“三审五校”流程，如果您在成书中发现影响解题的知识性错误，可发送邮件至gzcehua@canpoint.cn指出来，也可交流使用心得，点评编写优缺，我们会从中抽取部分读者进行奖励。

温馨提示

开放式套餐——自由组合，随心选择

听课手册、作业手册、阶段过关+仿真模拟卷，自由组合，随心选择。
针对不同学校、不同教师对选考的不同需求，独创开放式的产品套餐，让您根据个性化的教学需求自由选购。

01 必修1 中国特色社会主义

第一单元 社会主义与中国	001
第1课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展	001
第2课 只有社会主义才能救中国	008
第二单元 中国特色社会主义与中国的发展	012
第3课 只有中国特色社会主义才能发展中国	012
第4课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴	017

02 必修2 经济与社会

第三单元 生产资料所有制与经济体制	023
第5课 我国的生产资料所有制	023
第6课 我国的社会主义市场经济体制	029
课时1 充分发挥市场在资源配置中的决定性作用	029
课时2 更好发挥政府作用（融入综合探究内容）	031
第四单元 经济发展与社会进步	036
第7课 我国的经济发展	036
第8课 我国的个人收入分配与社会保障（融入综合探究内容）	042

03 必修3 政治与法治

第五单元 中国共产党的领导	049
第9课 历史和人民的选择	049
第10课 中国共产党的先进性	052
第11课 坚持和加强党的全面领导	055
第六单元 人民当家作主	060
第12课 人民民主专政的社会主义国家	060
第13课 我国的根本政治制度	064
第14课 我国的基本政治制度	068
课时1 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	068
课时2 民族区域自治制度和基层群众自治制度	071
第七单元 全面依法治国	075
第15课 治国理政的基本方式	075
第16课 法治中国建设	078
第17课 全面推进依法治国的基本要求	083
课时1 科学立法与严格执法	083
课时2 公正司法与全民守法	086

第八单元 探究世界与把握规律	089
第 18 课 时代精神的精华	089
第 19 课 探究世界的本质	095
第 20 课 把握世界的规律	101
课时 1 世界是普遍联系的	101
课时 2 世界是永恒发展的	104
课时 3 唯物辩证法的实质与核心	107
第九单元 认识社会与价值选择	112
第 21 课 探索认识的奥秘	112
第 22 课 寻觅社会的真谛	117
第 23 课 实现人生的价值	121
第十单元 文化遗产与 cultural 创新	125
第 24 课 继承发展中华优秀传统文化	125
第 25 课 学习借鉴外来文化的有益成果	131
第 26 课 发展中国特色社会主义文化	135

第十一单元 各具特色的国家	141
第 27 课 国体与政体	141
第 28 课 国家的结构形式（融入综合探究内容）	147
第十二单元 世界多极化	151
第 29 课 国际形势与国际关系	151
第 30 课 中国的外交（融入综合探究内容）	156
第十三单元 经济全球化	160
第 31 课 走进经济全球化	160
第 32 课 经济全球化与中国（融入综合探究内容）	163
第十四单元 国际组织	166
第 33 课 主要的国际组织	166
第 34 课 中国与国际组织	171

第十五单元 民事权利与义务	174
第 35 课 在生活中学民法用民法	174
第 36 课 依法有效保护财产权	178

第 37 课 订约履约 诚信为本	183
第 38 课 侵权责任与权利界限	187
第十六单元 家庭与婚姻	191
第 39 课 在和睦家庭中成长	191
第 40 课 珍惜婚姻关系	195
第十七单元 就业与创业	198
第 41 课 做个明白的劳动者	198
第 42 课 自主创业与诚信经营	201
第十八单元 社会争议解决	204
第 43 课 纠纷的多元解决方式	204
第 44 课 诉讼实现公平正义	207

07 选择性必修 3 逻辑与思维

第十九单元 树立科学思维观念	210
第 45 课 思维与科学思维	210
第 46 课 把握逻辑要义	213
第二十单元 遵循逻辑思维规则	216
第 47 课 准确把握概念	216
第 48 课 正确运用判断	220
第 49 课 掌握演绎推理方法	224
第 50 课 学会归纳与类比推理（融入综合探究内容）	229
第二十一单元 运用辩证思维方法	233
第 51 课 把握辩证分合	233
第 52 课 理解质量互变	236
第 53 课 认识发展与辩证思维的运用（融入综合探究内容）	238
第二十二单元 提高创新思维能力	242
第 54 课 创新思维要善于联想	242
第 55 课 创新思维要多路探索	244
第 56 课 超前思维与开拓创新（融入综合探究内容）	248

作业手册 [单独成册 P276~P399]

参考答案（听课手册） [单独成册 P252~P274]

参考答案（作业手册） [单独成册 P402~P472]

阶段过关 + 仿真模拟

阶段过关卷（一）~阶段过关卷（七）

仿真模拟卷（一）~仿真模拟卷（五）

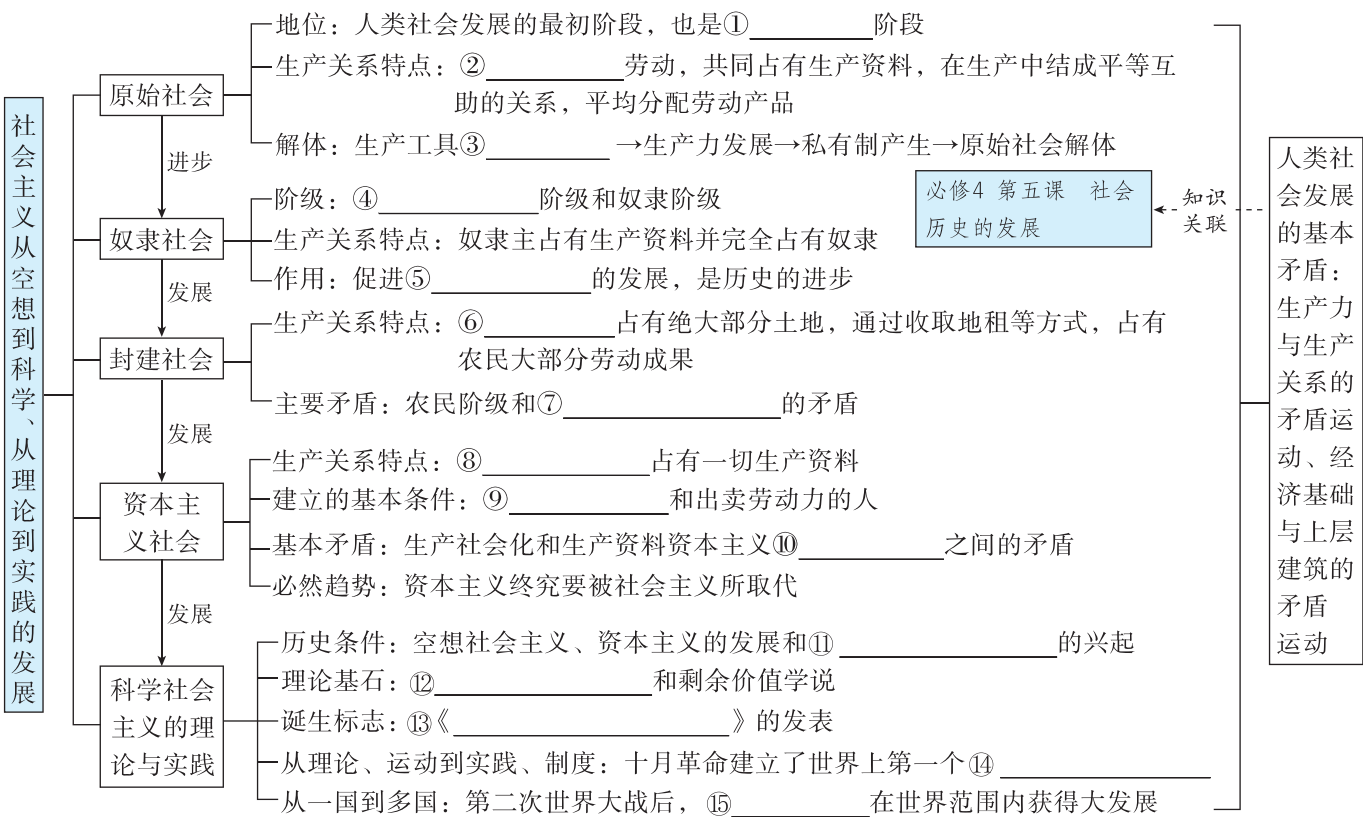


第一单元 社会主义与中国

- 【课标要求】
1. 描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的一般过程,阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
 2. 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。
 3. 阐述新民主主义革命的性质和特点,理解新中国成立后确立社会主义制度的历史必然性。

第1课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

知识体系



考点解读

考点一 人类社会发展的基本矛盾和普遍规律

1. 人类社会发展的基本矛盾

(1) 生产力与生产关系的矛盾运动

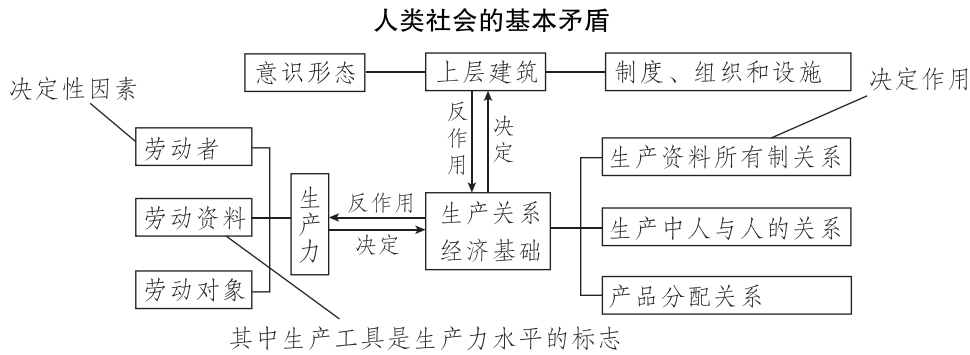
决定作用	生产力的状况决定生产关系的性质,生产力的变化、发展,迟早会引起生产关系的变革
反作用	当生产关系适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起推动作用;当生产关系不适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起阻碍作用
基本规律	生产关系一定要适应生产力状况的规律

①

(2)经济基础与上层建筑的矛盾运动

决定作用	经济基础决定上层建筑
反作用	当上层建筑适应经济基础状况时,它就促进经济基础的巩固和完善;当它不适应经济基础状况时,就会阻碍经济基础的发展和变革。当上层建筑为先进的经济基础服务时,它就促进生产力的发展,推动社会进步;当它为落后的经济基础服务时,则束缚生产力的发展,阻碍社会前进
基本规律	经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动,体现了两者之间的内在的、本质的、必然的联系,这就是上层建筑一定要适应经济基础状况的规律

◆◆ 思维拓展



2. 人类社会发展进程的统一性和多样性

	内涵或表现	原因
统一性	社会形态适应生产力不断发展的要求,由低级到高级、由简单到复杂发展	生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用、相互影响,构成了社会基本矛盾。生产关系一定要适应生产力的状况、上层建筑一定要适应经济基础的状况,这一规律决定着社会形态的依次形成和更替,推动着人类社会向前发展
多样性	社会形态更替的具体发展过程具有多样性	受到地理环境、文化传统、外部因素等的影响,各国、各地区、各民族的发展道路有着不同的表现
二者统一	人类社会发展的—般进程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的	

考点二 从原始社会到奴隶社会

1. 人类社会发展的最初阶段：原始社会

生产力	旧石器时代,人们主要以采集天然食物为生。新石器时代,原始畜牧业和农业开始出现,人们从食物的采集者变为生产者
生产关系特点	劳动者共同劳动,共同占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,平均分配劳动产品
生活单位	按照血缘关系结成的氏族是原始人共同生活的基本单位。在氏族制度下,人们通过氏族议事会管理集体事务,一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定。到了原始社会末期,一些近亲的氏族构成部落,有的部落联合起来组成部落联盟
解体	原始社会末期,生产工具的改进大大推动了生产力的发展。随着生产力的发展,个体劳动逐渐盛行起来。生产资料相应地由氏族公有转归家庭私有。土地变成私有财产,标志着私有制的确立。贫富分化的加剧,使氏族成员的地位越来越不平等

◆◆ 特别提醒

之所以把原始社会称为“原始共产主义社会”，是因为它是人类历史上最平等的时期，平均分配、不存在私有制和阶级。奴隶社会、封建社会、资本主义社会都是阶级社会，都实行生产资料私有制，都存在剥削关系。但是“原始共产主义社会”并不是文明理想社会，要学会用生产力观点评价社会进步与否。

2. 文明的门槛：奴隶社会

确立原因	①私有制的确立： 生产力发展 出现个体劳动 产生剩余产品 生产资料归家庭私有 私有制产生 贫富分化加剧 形成生产关系中两大对立集团 阶级产生 两大对立阶级矛盾不可调和 奴隶主为了维护本阶级利益，建立军队、法庭、监狱等暴力机关 国家产生 ②私有制确立的标志：土地变成私有财产
阶级产生	①阶级：就是在一定生产关系中处于不同地位的集团 ②原因：生产力的发展，贫富分化的加剧，使氏族成员的地位越来越不平等，原始社会逐渐解体，出现奴隶主阶级和奴隶阶级 ③内容：奴隶主阶级和奴隶阶级是人类社会最早形成的两大对立阶级
生产关系特点	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强制下劳动；奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料
国家的产生	①奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾 ②奴隶主为了维护本阶级的利益，建立了军队、法庭、监狱等暴力机关。这样，人类历史上最早的国家——奴隶制国家产生了。国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具
历史进步	奴隶社会代替原始社会后，金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等，促进了生产力的发展，使人类摆脱蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛

◆◆ 特别提醒

判断社会是否进步不能以“是否存在剥削”为标准

- (1)判断标准：生产关系是否适应生产力的发展，是否符合人类社会发展的总趋势。社会形态的更替主要体现了生产关系的变革，一种社会形态替代另一种社会形态，如果能够促进生产力发展或者顺应了生产力发展的要求，就是社会的进步；如果阻碍生产力的发展，就是社会的倒退。
- (2)具体表现：生产力决定生产关系，生产力的发展推动生产关系的变革。立足生产力的不断发展，人类社会实现了从低级到高级的不断进步，即原始社会→奴隶社会→封建社会→资本主义社会→社会主义社会。
- (3)根本错误：将“是否存在剥削”作为判断标准，是将生产关系看作社会发展的决定性因素，颠倒了生产力与生产关系的关系，忽略了生产力才是根本性的决定因素。

考点三 从封建社会到资本主义社会

1. 阶级社会的发展：封建社会

产生	奴隶社会后期，当生产力发展到新的水平时，出现了封建制生产关系
生产关系的特点	地主占有绝大部分土地，通过收取地租等方式，占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶，农民有一定的人身自由，有自己的劳动工具至少少量土地，劳动成果除缴纳地租外，还能留下一部分归自己支配
生产力	铁制农具得到广泛使用和推广，耕作技术有了显著进步；水利事业有了较大发展；手工业有了进一步发展；商业和城市逐渐发展起来

经济剥削	①基础:封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础 ②主要方式:收取地租。地租包括劳役地租、实物地租和货币地租 ③其他方式:高利贷、苛捐杂税、各种徭役等
政治压迫	封建国家的显著特征是君主专制、等级森严
思想钳制	地主阶级散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”,钳制劳动人民的思想
主要矛盾	农民阶级和地主阶级之间的矛盾,是封建社会的主要矛盾
消亡	封建社会后期,随着社会生产力和商品经济的发展,资本主义生产关系在封建社会内部萌生出来

2. 最后的阶级社会: 资本主义社会

(1)资本主义生产关系

所有制	资本家占有一切生产资料
	劳动者失去生产资料
关系	失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为雇佣工人
分配	资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值
	资本家在商品市场上购买的只是工人的劳动力,而劳动力的使用即雇佣劳动所创造的价值,远远超过资本家购买劳动力所付给工人的工资,超过的部分就是工人创造的剩余价值,它被资本家无偿占有,成为资本家各种利润的来源。这表明,资本家无偿占有了雇佣工人的剩余劳动,但这种占有隐藏在生产过程中,是隐蔽的

(2)资本主义社会的建立

基本条件	一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人;二是要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。在历史上,西方资产阶级依靠暴力、通过掠夺促使这两个条件形成
革命	①原因:资本主义生产的发展,使新兴资产阶级在经济上显示出很大的优势;封建制度的存在阻碍了资本主义的发展 ②手段:新兴资产阶级和他们的思想家提出了“自由、平等、博爱”等口号,利用劳动人民的力量,发动了向封建地主阶级夺取政权的革命 ③地位:资产阶级革命的胜利,标志着资本主义社会的开始,人类社会进入了一个新的历史阶段
历史进步	资本主义制度的确立,工业革命的发生和完成,带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃,促进了人类思想的解放,使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度

(3)资本主义社会的局限:资本主义发展到一定阶段,就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

基本特征	生产过剩。这种生产过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩
无法摆脱	经济危机是资本主义无法克服的痼疾
主要表现	大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱
直接原因	①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾 ②当矛盾尖锐化时,社会生产结构会严重失调,一方面社会生产大规模增长,另一方面工人阶级因资本家的剥削日益贫困化,从而造成社会生产严重过剩
根本原因	生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾

(4)资本主义社会的基本矛盾

- ①内容:生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。
- ②在阶级关系上的表现:无产阶级和资产阶级的对立。
- ③本质:是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现。
- ④地位:是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。资本主义基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运。
- ⑤趋势:生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里,资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。资本主义终究要被社会主义所取代,这是历史发展的必然趋势。

考点四 科学社会主义的理论与实践

1. 科学社会主义的产生

思想来源	地位	空想社会主义是科学社会主义的思想来源
	评价	①空想社会主义者仅从理性、正义等原则出发,揭露资本主义的弊端,设计未来社会的美好蓝图;②他们主张阶级调和,反对阶级斗争,看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行社会变革的正确途径
历史前提	表现	法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义
	意义	以三大工人运动的发生为标志,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台
	地位	资本主义的发展和工人运动的兴起,是科学社会主义产生的历史前提。无产阶级的斗争迫切需要科学理论的指导,科学社会主义应运而生
理论基石	内容	①马克思、恩格斯通过研究社会历史,批判地吸收了德国古典哲学的合理成分,彻底摆脱了唯心主义思想的影响,创立了唯物史观,揭示了人类社会发展的一般规律,揭示了人民群众的历史主体作用,揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用;②马克思通过剖析资本主义社会,批判继承了英国古典政治经济学的思想成果,创立了剩余价值学说,揭示了资本主义运行的特殊规律
	意义	唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃
标志	《共产党宣言》发表	①《共产党宣言》分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性;②《共产党宣言》总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则,阐明了建立无产阶级政党的必要性;③《共产党宣言》阐述了未来共产主义社会的理想目标

思维拓展

科学社会主义为什么科学

- (1)理论层面:分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性,阐明了建立无产阶级政党的重要性,阐述了未来共产主义社会的理想目标,创立了唯物史观和剩余价值学说。
- (2)实践层面:十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越;第二次世界大战后,社会主义实现从一国实践到多国实践的历史性飞跃;进入 21 世纪,中国特色社会主义的伟大成就,彰显了科学社会主义的优越性和强大生命力。

2. 马克思主义的基本特征

- (1)科学性——马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。
- (2)革命性——马克思主义集中表现了彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。
- (3)实践性——马克思主义是从实践中来、到实践中去,在实践中接受检验并随实践而不断发展的学说。
- (4)人民性——人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。
- (5)发展性——马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。

思维拓展

马克思主义的基本特征,使得即使马克思和恩格斯已经离世,但世界上千千万万马克思主义的追随者、信仰者、实践者以面对自己时代问题为导向,推进马克思主义完善,永远保持马克思主义的当代价值。在中国,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,就是按照马克思主义的本质特性,与时俱进创造性地发展马克思主义的鲜活体现。

3. 第一个社会主义国家建立

- (1)社会主义生产关系的确立:1917年,俄国爆发了十月革命,在以列宁为代表的俄国布尔什维克党的领导下,俄国无产阶级通过革命斗争,推翻了资产阶级的统治,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系。
- (2)社会主义生产关系的特点:劳动者共同占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起互助合作的关系;个人消费品实行按劳分配。
- (3)十月革命的意义:建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。

4. 社会主义运动的曲折发展

- (1)飞跃:第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃。
- (2)曲折:20世纪80年代末90年代初,苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折。
- (3)趋势

从人类社会发展的进程看	社会主义终将代替资本主义是不可逆转的
从人类社会发展的趋势看	共产主义一定要实现的信念是不可动摇的
从实践看	中国特色社会主义的伟大实践,使科学社会主义在21世纪焕发出了强大的生命力

知识整合

科学社会主义的三次飞跃

第一次飞跃	唯物史观和剩余价值学说的创立使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃
第二次飞跃	俄国十月革命实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越
第三次飞跃	第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃。中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践和发展

易错矫正

- 1. 私有观念的存在,是私有制产生的根本原因。
矫正:

2. 导致资本主义经济危机的直接原因是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。

矫正: _____

3. 生产关系的变动推动着社会生产力的发展。

矫正: _____

4. 人类社会的发展进程是由人的动机、目的决定的。

矫正: _____

5. 空想社会主义是科学社会主义产生的理论基石。

矫正: _____

6. 剩余价值学说揭示了人类社会发展的—般规律,唯物史观揭示了资本主义运行的特殊规律。

矫正: _____

7. 科学社会主义诞生的标志是缔造了马克思主义政党。

矫正: _____

8. 科学社会主义始终站在时代前沿,为无产阶级的革命斗争提供了具体的方法。

矫正: _____

真题演练

1. [2025·浙江1月选考] 恩格斯将人类历史划分为获取现成的天然产物的蒙昧时代、学会靠人的活动来增加天然产物生产的方法的野蛮时代,以及学会对天然产物进一步加工的文明时代。这一论断 ()

①描绘了阶级社会的不同形态 ②可用于佐证生产力是社会发展的动力 ③描述了生产关系变革的历史过程 ④把人对自然的改造能力作为划分社会发展阶段的依据

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. [2023·浙江1月选考] 资本主义经济危机的周期性爆发至少证明两点:一方面,资本主义生产方式没有能力继续驾驭它的生产力;另一方面,这种生产力要求摆脱资本主义生产关系,建立适应它的生产关系。由此可以得到的结论是 ()

①资本主义生产关系调整可以促进生产力发展 ②资本主义生产关系和生产力发生尖锐冲突 ③资本主义生产关系一定会适应生产力状况 ④资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利

A. ①④ B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. [2024·浙江6月选考] 康帕内拉在《太阳城》一书中主张:消灭剥削和私有制度,全部财产归全民所有;每个公民的工作、劳动、艺术、文化、教育等都是共享的,都能根据自己的爱好和特长得到合适的分配。上述主张 ()

①表达了对未来理想社会的诉求 ②揭露了资本主义社会的主要矛盾 ③找到了建立新社会的阶级力量 ④为科学社会主义的创立提供了思想素养

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

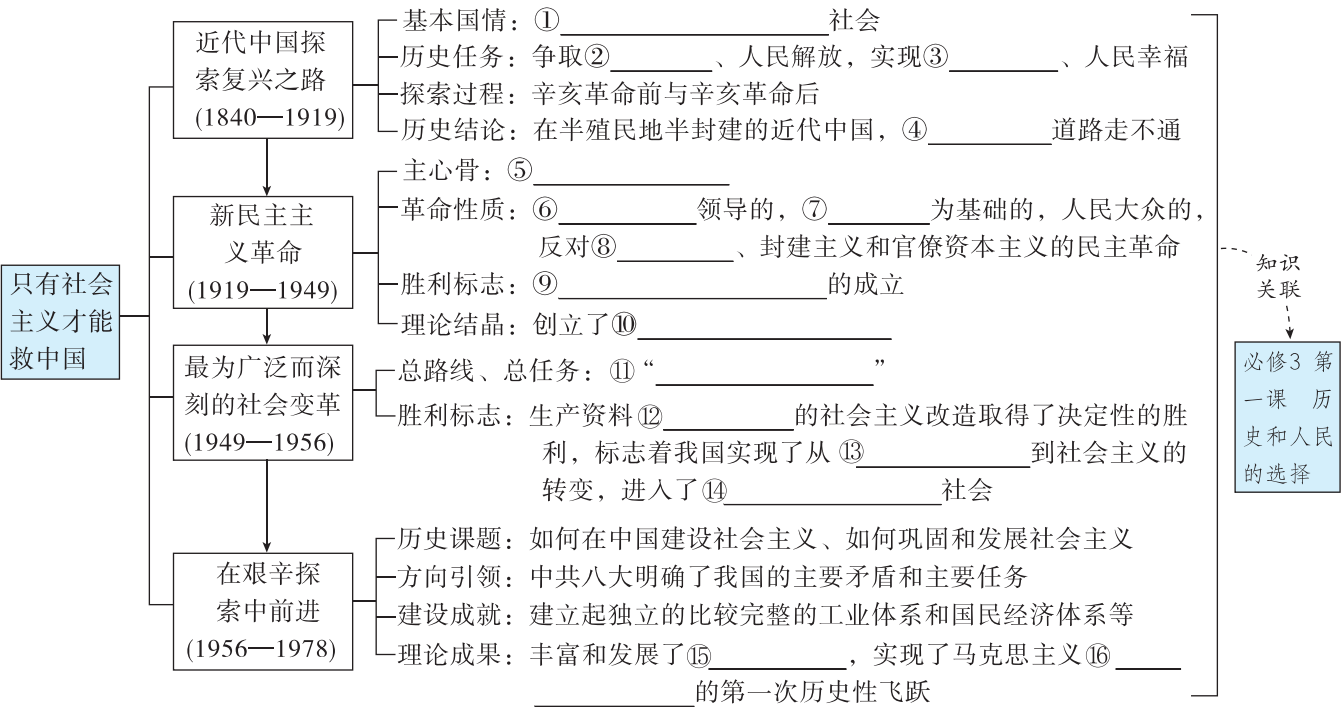
4. [2024·浙江1月选考] 马克思、恩格斯发现了人类社会发展的—般规律,创立了唯物史观。唯物史观揭示了 ()

①人民群众的历史主体作用 ②阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用 ③资本主义经济的运行规律 ④无产阶级与资产阶级利益的根本对立

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

第2课 只有社会主义才能救中国

知识体系



考点解读

考点一 新民主主义革命的胜利

1. 近代中国探索复兴之路

结论		在半殖民地半封建的近代中国，资本主义道路走不通
原因(由近代中国的基本国情决定)	内因	①中国的封建势力同帝国主义相勾结，严重阻碍了民族资本主义经济的发展 ②中国民族资产阶级的力量十分弱小，并且与封建主义和外国资本主义有着千丝万缕的联系，具有软弱性和妥协性的特点，不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命
	外因	帝国主义入侵中国的目的是要把中国变成它们的殖民地或半殖民地，维护其在华特权，它们决不允许中国通过走资本主义道路强大起来，成为自己的竞争对手

思维拓展

中国逐步成为半殖民地半封建社会指在形式上保留有封建社会国家机关及主权独立，但在经济、政治、外交、军事等方面受到外国殖民主义控制与压迫；国家的经济结构中既有封建经济又有资本主义经济，形式上封建经济仍然占主导地位，但实际上社会已逐渐近代化，资本主义在经济、政治、文化等方面不断发展。

2. 新民主主义革命

任务	争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福
性质	无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的民主革命

开始标志	五四运动	特点	①彻底反帝反封建的革命性;②追求救国强国真理的进步性;③各族各界群众积极参与的广泛性
		意义	推动了中国社会进步,促进了马克思主义在中国的传播,促进了马克思主义同中国工人运动的结合,为中国共产党成立做了思想上干部上的准备,为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件,是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点,在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义
过程	时间	从 1919 年五四运动至 1949 年中华人民共和国成立	
	阶段	大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期和解放战争时期	
	步骤	中国半殖民地半封建社会的基本国情,决定了中国革命必须分为民主革命和社会主义革命两个步骤:第一步,改变半殖民地半封建的社会形态,使中国社会变成一个独立的民主主义的社会;第二步,使革命向前发展,建立社会主义的社会	
胜利的 标志—— 新中国的 成立	意义	①彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃;②为实现由新民主主义向社会主义的过渡创造了前提条件,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路;③冲破了帝国主义的东方战线,极大地改变了世界政治力量的对比,鼓舞和推动了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争	
胜利原因	主心骨	中国共产党	
	指导思想	马克思主义和毛泽东思想	
	正确道路	农村包围城市、武装夺取政权	
	三大法宝	统一战线、武装斗争、党的建设,其中统一战线和武装斗争是战胜敌人的两个基本武器,统一战线是实行武装斗争的统一战线,党的组织是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士	

考点二 社会主义制度在中国的确立

1. 中国社会制度的变革：社会主义改造与社会主义制度的确立

时间	从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成(过渡时期)
总路线和总任务	“一化三改”:要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造
实质	把生产资料私有制转变为社会主义公有制,是变革生产关系的社会主义革命
历史必然性	①社会主义国营经济迅速发展,逐步成为社会经济中的主导性因素;②国家积累了利用、限制和管理私营工商业的经验,不同程度地开始了对它们初步的社会主义改造;③个体农业经济难以适应国家工业化建设的新形势,迫切需要组织起来;④国际形势有利于中国加快向社会主义阵营的转变
历史意义	①社会主义改造的伟大胜利,在中国建立起社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革;②社会主义改造的伟大胜利,极大地激发了广大人民群众建设社会主义的积极性,使社会生产力有了比较迅速的发展,社会秩序更加稳定,人民民主专政更加巩固,为我国全面建设社会主义奠定了坚实基础

2. 社会主义建设（在艰辛探索中前进）

(1)历史课题:社会主义制度确立后,如何在中国建设社会主义、如何巩固和发展社会主义,是崭新的历史课题,没有现成的答案可以遵循。

(2)党的八大的召开

最重要的贡献	正确分析了国内形势和国内主要矛盾的变化,明确提出了党和全国人民在新形势下的主要任务,为社会主义事业的发展指明了方向
主要矛盾	人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
主要任务	集中力量发展社会生产力,尽快把我国由落后的农业国变为先进的工业国

(3)取得的成就和结论

显著成就	建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,农业、建筑、交通运输、教育医疗、科技等均取得显著发展,人民的精神面貌得到极大改变
实践结论	我国社会发生的翻天覆地变化雄辩地证明:只有社会主义才能救中国

(4)艰辛探索的重大意义:①新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的诞生、社会主义制度的确立和社会主义建设的全面展开,实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃。②在社会主义革命和建设时期,毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,结合新的实际丰富和发展毛泽东思想,提出关于社会主义建设的一系列重要思想。③毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。④我国在社会主义建设的探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就,为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

思维拓展

近代以来我国主要矛盾的变化

时间	主要矛盾
新民主主义革命时期	封建主义与人民大众之间的矛盾、帝国主义与中华民族之间的矛盾(最主要矛盾)
社会主义革命时期 (过渡时期)	工人阶级与资产阶级之间的矛盾
党的八大	人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
十一届六中全会	人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
党的十九大	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

3. 只有社会主义才能救中国

(1)道路选择:争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福是近代中华民族的历史任务,在农民阶级、地主阶级和民族资产阶级探索失败的前提下,历史和人民选择了中国共产党,选择了社会主义道路。

(2)建立新中国:中国共产党领导中国人民经过大革命、土地革命战争、抗日战争和解放战争,完成了反帝反封建的历史任务,建立了新中国,实现了民族独立和人民解放。

(3)确立社会主义制度:经过社会主义革命,对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造,中国确立了生产资料公有制,确立了社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

- (4)经济社会发展:社会主义制度的建立为经济社会发展提供了制度保障;党将马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合,建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济,取得了丰硕的发展成就。
- (5)顺应社会规律:中国选择社会主义道路,符合人类社会发展的基本规律,不但建立了保障人民当家作主的政治制度,而且促进了生产力的发展。

易错矫正

1. 辛亥革命改变了我国半殖民地半封建社会的性质。
矫正:_____
2. 中国共产党的诞生,标志着旧民主主义革命走向新民主主义革命。
矫正:_____
3. 新民主主义革命是社会主义革命的必然趋势,社会主义革命是新民主主义革命的必要准备。
矫正:_____
4. 中国共产党的诞生,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路。
矫正:_____
5. 社会主义改造完成后,我国社会的主要矛盾变成了人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。
矫正:_____
6. 新中国的成立实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。
矫正:_____
7. 社会主义改造完成后,我国开创了中国特色社会主义新局面。
矫正:_____
8. 社会主义制度确立后,如何巩固和加强党的领导成为崭新的历史课题。
矫正:_____
9. 党的八大明确的主要任务是集中力量发展社会生产力,尽快把我国由落后的工业国变为先进的农业国。
矫正:_____

真题演练

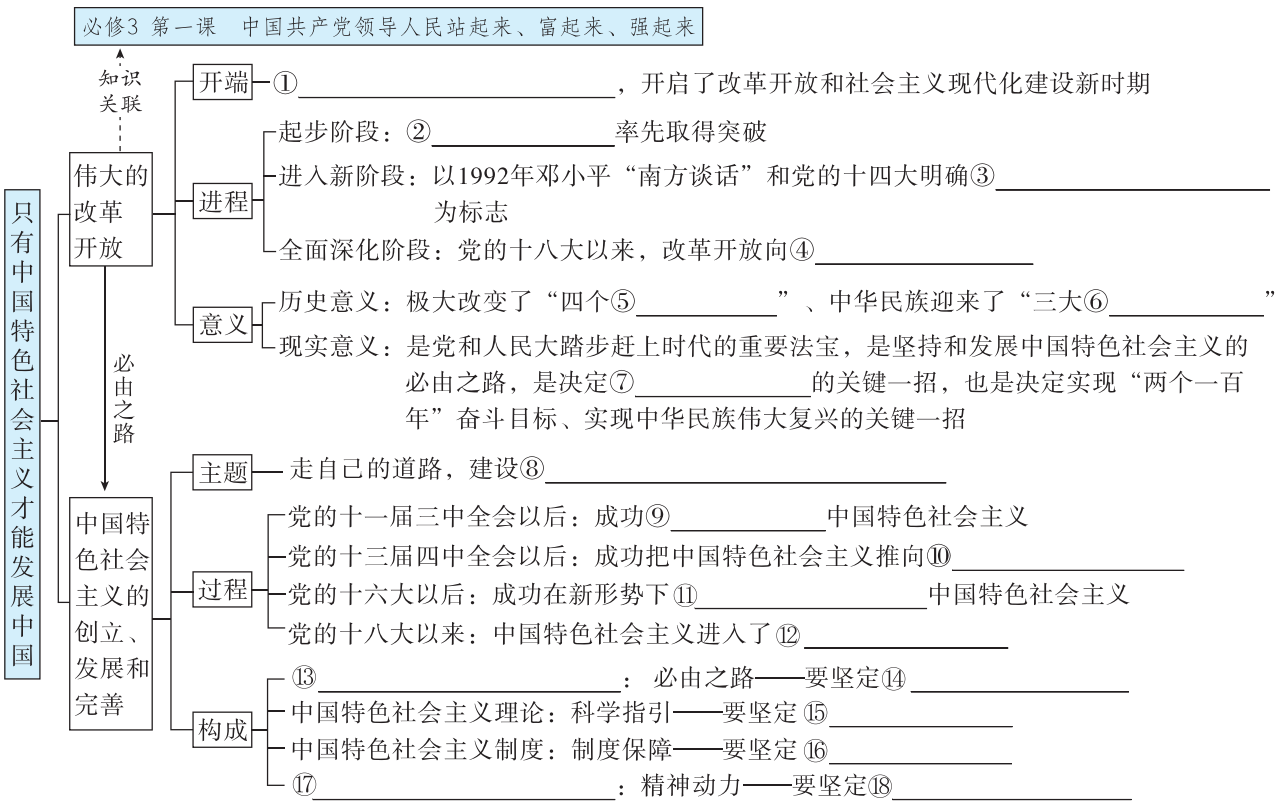
1. [2025·浙江1月选考] 习近平总书记指出:“当代中国的伟大社会变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版。”下列选项中,与上述论断的主旨相符的是 ()
①中国式现代化是一种全新的人类文明形态 ②争取民族独立、人民解放是近代中国人民的历史任务 ③农村包围城市、武装夺取政权是党领导人民开创的革命新道路 ④中国特色社会主义始终坚持科学社会主义的基本原则
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
2. [2024·浙江1月选考] 在中国人民政治协商会议第一届全体会议上,毛泽东豪迈地宣告:“我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”在这里,“我们的工作”指的是 ()
A. 建立人民民主政权 B. 根本变革生产关系
C. 集中力量发展生产力 D. 完成近代以来中国人民的历史任务
3. [2023·浙江1月选考] 新民主主义革命胜利以后,党领导人民“没收官僚资本建立国营经济”“进行土地改革废除封建土地制度”“对农业、手工业和资本主义工商业进行改造”,走上了社会主义道路。这意味着我国 ()
①建立了人民民主专政的国家政权 ②实现了马克思主义中国化的第一次飞跃 ③对生产资料私有制的社会主义改造取得决定性胜利 ④社会主要矛盾发生了变化
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

第二单元 中国特色社会主义与中国的发展

- 【课标要求】
- 1. 阐明中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就。
 - 2. 论证中国特色社会主义是当代中国发展的根本方向,坚定坚持和发展中国特色社会主义的自信。
 - 3. 阐明中国特色社会主义进入新时代,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,明确把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

第3课 只有中国特色社会主义才能发展中国

知识体系



考点解读

考点一 伟大的改革开放

全面理解改革开放

(1) 进程

阶段	内容	
党的十一届三中全会(1978年12月)	重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线,实现党和国家工作中心战略转移	
起步阶段(1978—1992)	对内改革	党的十一届三中全会后,农村改革率先取得突破,家庭联产承包责任制得以推行;1984年,党的十二届三中全会召开,标志着中国改革重点从农村转向城市,企业改革迈出重要步伐

阶段	内容	
起步阶段 (1978—1992)	对外开放	1980 年,设置 4 个经济特区;1984 年,开放 14 个沿海港口城市;1988 年,设立海南省,建立海南经济特区;1990 年,开发开放上海浦东;1992 年,开放沿江的 5 个城市;之后,开放 17 个内陆省会城市,开放一系列沿边城市,全方位、多层次、宽领域的对外开放格局基本形成
进入新阶段 (1992—2012)	对内改革	1992 年邓小平发表“南方谈话”,党的十四大明确建立社会主义市场经济体制目标;1993 年,就建立社会主义市场经济体制进行部署;2003 年,围绕完善社会主义市场经济体制进行部署
	对外开放	2001 年,我国成功加入世界贸易组织,标志着我国对外开放进入了一个新的阶段
全面深化阶段 (党的十八大以来)	对内改革	全面深化改革,新一轮党和国家机构改革全面完成,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高
	对外开放	形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局

(2)意义和目的

历史意义	极大改变了“四个面貌”	中国的面貌	推动中国特色社会主义实践取得了举世瞩目的伟大成就,国际地位显著提高
		中华民族的面貌	从站起来、富起来到强起来
		中国人民的面貌	不断满足中国人民追求美好生活的愿望与期待
		中国共产党的面貌	锻造了中国共产党驾驭市场经济的能力与本领
	迎来了“三大飞跃”	中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。综合国力显著增强,已成为世界第二大经济体;文化、科技等多方面都取得了辉煌成就	
		中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃。开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化	
		中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃	
现实意义	①改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招 ②改革开放的伟大实践,极大地解放和发展了社会生产力,增强了社会发展活力,激发了广大人民群众的创造性,使人民生活显著改善,综合国力显著增强,国际地位显著提高		
目的	生产力角度	进一步解放和发展社会生产力,实现社会主义现代化,使中国人民富起来、中国强起来,实现中华民族伟大复兴	
	社会角度	推动我国社会主义制度的自我完善,赋予社会主义新的生机活力,建设和发展中国特色社会主义	
	党的建设角度	在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列	

(3)改革开放必须继续深化

基本矛盾	生产力不断发展,必然要求完善和发展生产关系与上层建筑,只有深化改革,才能调整生产关系与生产力相适应、上层建筑与经济基础相适应
实践发展	实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,停顿和倒退没有出路
全球趋势	当今世界是开放的世界,开放带来进步,封闭必然落后
基本国策	对外开放是中国的基本国策;改革开放只有进行时,没有完成时

◆◆ 思维拓展

对我国改革的性质的理解

- (1)改革是中国的第二次革命,是一场解放生产力的革命,是社会主义制度的自我完善和发展。
- (2)我国改革的实质和目标,是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立充满生机和活力的社会主义经济体制,同时相应地改革政治体制和其他方面的体制,以实现中国的社会主义现代化。
- (3)我国的改革是有方向、有立场、有原则的,是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革,而不是对社会主义制度的改弦更张。

◆◆ 特别提醒

不能认为改革是社会发展的根本动力。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动是社会发展的根本动力。在阶级社会,阶级斗争是社会发展的直接动力;在社会主义社会,改革是社会发展的直接动力。

考点二 中国特色社会主义的创立、发展和完善

1. 改革开放以来党的全部理论和实践的主题

- (1)主题:1982年,在党的十二大开幕式上,邓小平明确提出了“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”这一鲜明主题。
- (2)中国特色社会主义理论体系

指导思想	内容	回答的问题
邓小平理论	关于社会主义思想路线的理论;关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论;关于社会主义发展阶段的理论;关于社会主义根本任务的理论;关于社会主义国家对外开放的理论;关于社会主义政治、经济体制改革的理论;关于祖国统一的理论;等等	什么是社会主义、怎样建设社会主义
“三个代表”重要思想	中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益	加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识
科学发展观	第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾	深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题
习近平新时代中国特色社会主义思想	其主要内容概括为“十个明确”“十四个坚持”和“十三个方面成就”	新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等

◆◆ 思维拓展

中国特色社会主义在中国能够成功的原因

- (1) 中国特色社会主义为中华民族伟大复兴指明了正确道路。只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。
- (2) 中国特色社会主义丰富和发展了科学社会主义,使科学社会主义焕发生机与活力。中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据时代条件不断赋予其鲜明的中国特色。我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,采取实事求是的态度,创造性地坚持和运用科学社会主义的基本原则。
- (3) 中国特色社会主义造福了最广大人民群众。中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。党带领人民坚定不移地走中国特色社会主义道路,是为了实现自身的初心和使命,造福最广大人民群众。

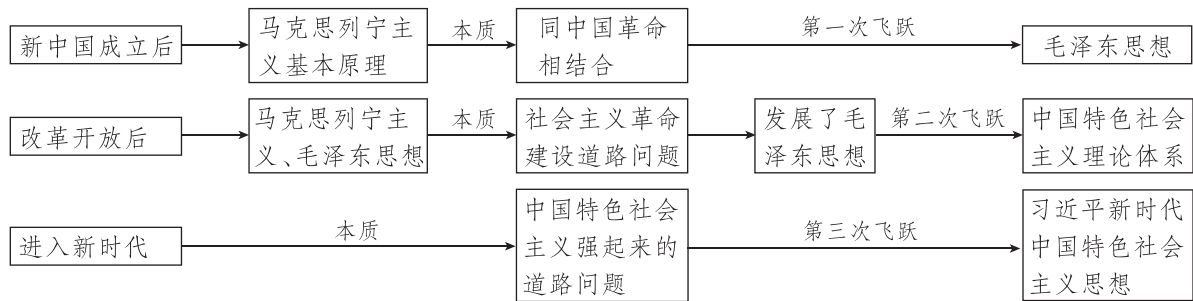
2. 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化

- (1) 改革开放后取得一切成绩和进步的根本原因
- 中国共产党带领全国人民,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。
- (2) 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化

中国特色社会主义道路	是一条既符合中国国情,又适合时代发展要求并取得巨大成功的唯一正确道路
中国特色社会主义理论体系	从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃
中国特色社会主义制度	是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系,我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开,我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现
中国特色社会主义文化	积淀着中华民族最深沉的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量
联系	中国特色社会主义道路、理论、制度、文化相互联系、相互作用,统一于中国特色社会主义伟大实践。我们要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

◆◆ 思维拓展

马克思主义中国化时代化的三次飞跃



易错矫正

1. 党的十一届三中全会第一次确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。

矫正:

2. 深圳等四个经济特区设立,标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。

矫正: _____

3. 社会主义改革的实质是将生产资料私有制改造为社会主义公有制。

矫正: _____

4. 中国特色社会主义道路为世界上发展中国家提供了走向现代化的唯一途径。

矫正: _____

5. 改革开放是我国取得一切成绩和进步的根本原因。

矫正: _____

6. 改革开放从根本上改变了中国社会的发展方向。

矫正: _____

7. 实践发展永无止境,改革开放会有完成时。

矫正: _____

8. 中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大物质力量。

矫正: _____

真题演练

1. [2024·浙江6月选考] 党的十一届三中全会拉开了改革开放的序幕;十四届三中全会为社会主义市场经济体制搭建了基本框架;十六届三中全会对完善社会主义市场经济体制作出了周密部署;十八届三中全会以来,党中央积极谋划推进全面深化改革开放……由此可见 ()

①党坚定不移高举改革开放的旗帜 ②改革开放与时俱进,不断向纵深推进 ③改革开放完成了对当代中国新情况、新问题的探索 ④改革开放是我国取得一切成绩和进步的根本原因

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. [2023·浙江6月选考] 2023年4月12日,习近平总书记在广东考察时强调,中国改革开放政策将长久不变,永远不会自己关上开放的大门。一切愿意与我们合作共赢的国家,我们都愿意与他们相向而行,推动世界经济共同繁荣发展。由此可见,我国的对外开放 ()

①得到各国认同 ②进入新阶段 ③为世界提供发展机遇 ④是一项基本国策

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. [2023·浙江1月选考] 改革开放40多年来,我国消除绝对贫困,全面建成小康社会,实现了第一个百年奋斗目标,踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这充分说明,改革开放 ()

A. 是党的全部理论和实践的主题 B. 实现了从富起来到强起来的伟大飞跃
C. 经历了由点到面的全方位推进过程 D. 是实现中华民族伟大复兴的关键一招

4. [2025·浙江1月选考] 面对改革攻坚期更为复杂的问题,我们党将“破立并举、先立后破”作为推进改革的重要方略。“先立”注重系统集成,“后破”强调问题导向。立城乡融合发展之制,破城乡二元结构之弊;立清风正气,破“四风”顽疾……材料表明 ()

①进一步全面深化改革需要智慧和勇气 ②进一步全面深化改革需要发扬伟大斗争精神 ③把制度优势转化为治理效能是改革的出发点 ④我国的改革是从经济领域向其他领域渐次展开的

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. [2024·浙江1月选考] 新时代,我们解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,从“现代化的迟到国”一跃成为“现代化的视觉中心”,靠的正是党的集中统一领导,靠的正是制度优势。由此可知 ()

①中国是一个社会主义现代化国家 ②党的领导是中国建设社会主义现代化强国的关键 ③制度优势是一个国家的最大优势 ④中国特色社会主义制度是能够持续推动国家发展进步的制度

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④